

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МБОУ «Мар-Кюельская СОШ» разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Федеральный государственный образовательный стандарт в якутской школе. Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) с обучением на языке саха (4 вариант), МО РС (Я), ФГБНУ «Институт национальных школ РС (Я), Бичик, 2011г., Якутск.
- Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила

и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г.

- Устав МБОУ «Мар-Кюельская СОШ»

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план МБОУ «МКСОШ» обеспечивает возможность обучения на родном (якутском) языке в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, поэтому выбран 4 вариант примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в полном объеме. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства

		России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к

		окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В целях обеспечения преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» провели разъяснительную работу по содержанию модулей «ОРКСЭ»: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Из 2 родителей 2 (100%) заявило желание обучать своих детей по модулю «Основы светской этики». Таким образом, в 4 классе будут изучать новый предмет «Основы светской этики». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на преподавание предмета «Обугэ угэзэ» в целях формирования патриотического воспитания, знаний о родном крае. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели при 5-дневной учебной неделе, во 2-4 классах – 34 недели при 6-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков для 2–4 классов - 45 минут. В 1 классе по 35 минут. Аудиторная нагрузка составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 26 часов. Внеаудиторная нагрузка в 1-4 классах составляет по 10 часов.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, мы обеспечиваем условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Учебные предметы	Классы				Всего часов
	I	II	III	IV	
1. Обязательная часть					
Математика	4	4	4	4	16
Русский язык	2	4	3	4	13
Язык саха	3	3	4	3	13
Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Литературное чтение на русском языке	2	2	2	2	8
Литературное чтение на языке саха	2	2	2	2	8
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1	1
Музыка	1	1	1	1	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:	21	25	25	26	97
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
«Өбүгэ үгэхэ»	-	1	1	0	2
Максимально допустимая годовая нагрузка	21	26	26	26	99
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	10	10	10	10	40
ИТОГО:	10	11	11	10	42

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью участников образовательных отношений. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей.

Внеурочная деятельность организуется в классах, также в разновозрастных группах на добровольной основе для предоставления обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции «Первые шаги», школьные и улусные метапредметные олимпиады, спортивные соревнования, различные творческие конкурсы.

Внеучебные занятия организованы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Предполагаемые формы работы внеурочной деятельности (1-4 классы)

Цель: Создать условия для самораскрытия, самоанализа, самовыражения личности младших школьников.

Программа «Я - вселенная»

1 класс

Направление	Часы	Программы	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	2	«По тропе здоровья» «Шахматы»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, пластика, ритмика, танцы	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	3	«В мире музыки» (2ч),	Занятия в кружке,	Развитие эмоциональной

		«Өбүгэ үгэхэ»	экскурсии, посещение концертов, творческих вечеров, участие в концертах, создание творческих проектов, посещение выставок, беседы, лекции	сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, этических норм
Общеинтеллектуально е	4	«Занимательная информатика», «Гимнастика для ума», «Юный книголюб», «Робототехника»,	Игры, дискуссии, рисование, устные высказывания, сравнительны й анализ, проектная деятельность, упражнения для улучшения памяти, знакомство с историей и бытом родного села, улуса, республики, с особенностям и народа саха	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка на

				начальной стадии образования, формирование таких ценностей, как познание, целеустремленность, логическое мышление, приобщение к ИКТ, робототехнике
Социальное	1	«Юный дизайнер»	Занятие в кружке, посещение выставок, участие в конкурсах, выставках	Развитие творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора, развитие мелкой моторики

2 класс

Направление	Часы	Программы	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	2	«По тропе здоровья» «Шахматы»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, пластика, ритмика, танцы	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению

				здоровья
Духовно-нравственное	3	«В мире музыки», «Я познаю мир»	Занятия в кружке, экскурсии, посещение концертов, творческих вечеров, участие в концертах, создание творческих проектов, посещение выставок, беседы, лекции	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе
Общеинтеллектуальное	4	«Занимательная математика», «Юные исследователи», «Инфознайка», «Маленькая дверь в большой мир»,	Игры, дискуссии, логические задачи, проба первого пера	Развитие логического мышления, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка на начальной стадии образования, приобщение к ИКТ, робототехнике
Социальное	1	«Умелые ручки»	Занятие в кружке, посещение выставок,	Развитие творческих способностей, логического

			участие в конкурсах, выставках	мышления, художественного вкуса, расширение кругозора, развитие мелкой моторики
--	--	--	--------------------------------	---

3 класс

Направление	Часы	Программы	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	2	«По тропе здоровья» «Шахматы»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры, пластика, ритмика, танцы	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	4	«В мире музыки», «КыысКуо», «Кукольный театр»	Занятия в кружке, экскурсии, посещение концертов, творческих вечеров, участие в концертах, создание творческих проектов, посещение выставок, беседы,	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций,

			лекции	освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе
Общеинтеллектуальное	3	«Инфознайка», «Планета литература», «Занимательная грамматика»,	Игры, решение логических задач, развитие памяти, исследовательская работа	Развитие логического мышления, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка на начальной стадии образования, первые знания о СМИ.
Социальное	1	«Мой родной край»	Занятие в кружке, экскурсии, выставки	Привитие чувства гордости к родному краю, расширение знаний о родном крае

4 класс

Направление	Часы	Программы	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	2	«По тропе здоровья» «Шахматы»	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы,	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически

			соревнования, игры, пластика, ритмика, танцы	здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	5	«В мире музыки», «КыысКуо», «Путешествие по стране этикета», «Кукольный театр»	Занятия в кружке, экскурсии, посещение концертов, творческих вечеров, участие в концертах, создание творческих проектов, посещение выставок	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе
Общеинтеллектуальное	2	«Инфознайка», «Занимательная грамматика»,	Игры, дискуссии, логические задачи, проба первого пера	Развитие логического мышления, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка на начальной стадии образования, первые знания о СМИ.

Социальное	1	«Мой родной край»	Занятие в кружке, посещение выставок, участие в конкурсах, выставках, беседы	Привитие чувства гордости к родному краю, расширение знаний о родном крае
------------	---	-------------------	--	---