

Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Мар-Кюельская средняя общеобразовательная школа» составлен на основании следующих документов:

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Утверждено постановлением Правительства РФ от 19.03.01. г. № 196);
- Закона РФ «Об образовании». Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г., зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011г., регистрационный №19644)
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Примерный недельный учебный план основного общего образования (обучение на родном (нерусском) языке) (вариант 5);
- Федеральный государственный образовательный стандарт в якутской школе
- Устав и образовательная программа МБОУ «Мар-Кюельская СОШ».

Учебный план является нормативным документом, на основе которого школа реализует программы начального общего, основного общего образования, среднего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и обязательным минимумом содержания образовательных программ.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5 лет освоения общеобразовательных программ. Продолжительность учебного года в VI- XI классах – 35 учебной недели, продолжительность уроков – 45 мин.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, мы обеспечиваем условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Обоснование выбора учебного плана:

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества знаний школьников;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и выбора будущей профессии.

В учебном плане сохраняется номенклатура обязательных предметов, используются региональный компонент и компонент образовательного учреждения. Часы образовательного компонента используются рационально, соответствует типу, целям и задачам школы.

Учебная нагрузка обучающихся, состоящая из часов, отведённых на базовый и школьный компоненты, в сумме не превышает максимальный объём учебной нагрузки.

Общая направленность учебного плана:

- создание образовательной среды, с целью удовлетворения образовательных задач обучающихся и их родителей(законных представителей);
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Цель учебного плана:

- Повышение успеваемости и качества знаний через формирование общеучебных умений и навыков.
- Привитие трудовых навыков.

Задачи:

- Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
- Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Создание условий обучающимся с высокой мотивацией к обучению, в том числе активной исследовательской деятельности обучающихся.
- Формирование подготовки к ведению домашнего хозяйства, социализацию в современных социально-экономических условиях.
- Использование проектных технологий обучения.

Расписание занятий составляется с учетом различных форм организации занятий, выборности ряда курсов, соблюдения санитарно-гигиенических норм, с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся разного возраста.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива школы: учитель – ученик – родитель (законный представитель) - администрация.

В 2016-2017 учебном году 11 класс-комплектов, 79 обучающихся. Учебный план для 5-6 классов разработан на основе учебного плана для общеобразовательных учреждений РС (Я) с обучением на языке саха (5 вариант).

Деление классов на группы.

Классы делятся на 2 группы вне зависимости наполняемости при изучении на группы юношей и девушек:

- «Трудовое обучение» в V-IX классах;

но в связи малым количеством обучающихся объединены попарно.

Учебный план основного общего образования (обучение на родном (нерусском) языке)

5-6 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количес тво часов в неделю		Всего
		V	VI	

	Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	6	11
	Русская литература	3	3	6
	Родной язык	3	3	6
	Родная литература	2	2	4
	Английский язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	4
Итого		31	33	64
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	65

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организована на основе диагностики участников образовательных отношений в соответствии с кадровым обеспечением, уровнем квалификации и профессионализма педагогического коллектива МБОУ «Мар-Кюельская СОШ».

**Предполагаемые формы работы внеурочной деятельности
(5-6 классы)**

5 класс

Направление	Часы	Программы	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	2	«Волейбол», «Шахматы»	Рассказ, показ и отработка спортивных упражнений и техники игры; практические занятия – тренировки, игра в волейбол.	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	4	«В мире музыки», «Кыыс Куо», «Мин айылба о5отобун»	Занятия в кружке, экскурсии, посещение концертов, творческих вечеров, участие в концертах, создание творческих проектов, посещение выставок, беседы, лекции	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, освоение обучающимися норм нравственного отношения к

				миру, людям, самим себе
Общеинтеллектуальное	3	«Компьютерная графика», «Русское слово», «Умники и умницы»,	Игры, решение логических задач, развитие памяти, исследовательская работа	Развитие логического мышления, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка на начальной стадии образования, первые знания о СМИ.
Социальное	1	«Уран тарбах»	Занятие в кружке, экскурсии, выставки	Развитие художественного вкуса, расширение кругозора, развитие мелкой моторики

6 класс

Направление	Часы	Программы	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	2	«Волейбол», «Шахматы»	Рассказ, показ и отработка спортивных упражнений и техники игры; практические занятия – тренировки.	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к

				сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	4	«В мире музыки» (2ч), «Кыыс Куо», «Мин айыл5а о5отобун»	Занятия в кружке, экскурсии, посещение концертов, творческих вечеров, участие в концертах, создание творческих проектов, посещение выставок, беседы, лекции	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе
Общеинтеллектуальное	3	«Компьютерная графика», «Русское слово», «Умники и умницы»,	Игры, решение логических задач, развитие памяти, исследовательская работа	Развитие логического мышления, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка на начальной стадии образования, первые знания о СМИ.
Социальное	1	«Уран тарбах»	Занятие в кружке,	Развитие

			экскурсии, выставки	художественного вкуса, расширение кругозора, развитие мелкой моторики
--	--	--	------------------------	--